



**PENGARUH METODE, MATERI,
DAN TRAINER TERHADAP KEBERHASILAN
PELATIHAN OTOMOTIF PADA UPT BLK
DINAS SOSIAL TENAGA KERJA
DAN TRANSMIGRASI KABUPATEN KUDUS**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk menyelesaikan jenjang pendidikan
Strata satu (S1) pada Fakultas Ekonomi
Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh :

SAPARDI RAHARJO

NIM. 2008-11-022

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2012**

**PENGARUH METODE, MATERI, DAN TRAINER
TERHADAP KEBERHASILAN PELATIHAN OTOMOTIF
PADA UPT BLK DINAS SOSIAL TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI
KABUPATEN KUDUS**

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi
Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus

Kudus, 2012

Mengetahui

Ketua ProgDi

Pembimbing I

DIAN WISMAR'EIN, SE, MM

NIS. 0610701000001177

Drs. H. TAUFIK, MS, MM

NIP. 19500411 198003 1 001

Mengetahui

Dekan

Pembimbing II

Drs. M. MASRURI, MM

NIS. 0610702010101002

Dra. Hj. PANCA WINAHYUNINGSIH, MM

NIS. 0610702010101022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

1. Allah memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki Nya. Barang siapa yang mendapat hikmah itu sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak dan tidaklah mendapat peringatan, melainkan orang-orang yang berakal. **(QS. Al - Baqoroh; 269)**
2. Barang siapa yang taat kepada Allah dan Rasul-Nya dan bertaqwa kepada-Nya, maka mereka adalah orang-orang yang mendapat kemenangan. **(QS. An-Nuur ayat 52)**

Persembahan :

1. Orang tuaku
2. Keluarga besarku
3. Teman-temanku
4. Almamater UMK

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Metode, Materi, dan Trainer terhadap Keberhasilan Pelatihan Otomotif pada UPT BLK Dinas Sosial Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Kudus”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Manajemen Universitas Muria Kudus.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. M. Masruri, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi.
2. Bapak Drs. H. Taufik, MS, MM, selaku dosen pembimbing I selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, dan membantu, memberikan saran-saran serta, dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Panca Winahyuningsih, MM, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam memberi masukan, pemikiran serta perhatian dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen Program Studi Manajemen Universitas Universitas Muria Kudus yang telah berkenan memberikan ilmunya dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh staf karyawan Program Studi Manajemen Universitas Muria Kudus, yang telah banyak membantu penulis selama proses perkuliahan serta penyusunan skripsi ini.
6. Para peserta pelatihan otomotif pada UPT BLK Dinas Sosial Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Kudus, yang telah memberikan waktu untuk pengisian angket (kuesioner).
7. Keluarga tercinta yang telah memberikan segala kasih sayang dan perhatiannya yang begitu besar sehingga penulis merasa terdorong untuk menyelesaikan studi agar dapat mencapai cita-cita dan memenuhi harapan orang tua.
8. Teman-teman yang selalu mendorong dan memberikan bantuan baik secara moril maupun materiil selama ini agar dapat menyelesaikan skripsi.
9. Semua Pihak yang telah membantu, memberikan semangat serta doanya kepada penulis, yang tidak dapat penulis sampaikan satu per satu. Terima kasih banyak.

Hanya doa dan ucapan syukur yang dapat penulis panjatkan, semoga Allah SWT berkenan membalas semua kebaikan Bapak, ibu, Saudara dan teman-teman sekalian. Akhir kata, semoga penelitian ini bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan.

Kudus, 2012

Sapardi Rahardo
NIM. 2008-11-022

ABSTRAKSI / RINGKASAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS EKONOMI JURUSAN MANAJEMEN
STATUS TERAKREDITASI B
STRATA 1 : 2012

- A. Nama : SAPARDI RAHARJO
- B. Judul Skripsi : **PENGARUH METODE, MATERI, DAN TRAINER TERHADAP KEBERHASILAN PELATIHAN OTOMOTIF PADA UPT BLK DINAS SOSIAL TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI KABUPATEN KUDUS**

C. Jumlah Halaman : Permulaan xiv, isi 88, tabel 20, gambar 3

D. Isi Ringkasan :

Indonesia saat ini masih menghadapi permasalahan ketenagakerjaan yang sangat kompleks. Jumlah pengangguran secara akumulatif terus meningkat secara tajam sejalan dengan meningkatnya jumlah lulusan pendidikan sekolah, untuk itu perlu adanya pemberdayaan Balai Latihan Kerja (BLK) yang ada. BLK sebagai salah satu instrumen pengembangan sumber daya manusia yang diharapkan dapat menjadi “*Agent of Change*” untuk *mentransfer* pengetahuan, keterampilan dan etos kerja produktif belum dapat melaksanakan fungsi secara maksimal dan memberikan kontribusinya secara optimal guna menghasilkan tenaga kerja kompeten sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dalam rangka mengatasi pengangguran.

Dari uraian latar belakang di atas maka perumusan masalahnya dalam penelitian ini adalah : *Pertama*, Apakah ada pengaruh metode pelatihan, materi pelatihan, trainer terhadap keberhasilan pelatihan otomotif pada UPT BLK Dinas Sosial Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Kudus secara parsial?; *Kedua*, Apakah ada pengaruh metode pelatihan, materi pelatihan, trainer terhadap keberhasilan pelatihan otomotif pada UPT BLK Dinas Sosial Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Kudus secara berganda?

Variabel Bebas (*Independent Variabel*) dalam penelitian ini metode pelatihan (X_1) materi pelatihan (X_2) dan trainer (X_3), dan Variabel Terikat (*Dependent Variabel*) adalah Keberhasilan pelatihan otomotif karyawan (Y). Jenis dan sumber berupa data primer dan data sekunder yang bersumber dari UPT BLK Dinas Sosial Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Kudus. Populasi seluruh peserta pelatihan otomotif di UPT-BLK Dinas Sosial Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Kudus sebanyak 460 peserta, dengan menggunakan rumus slovin maka diambil sampel sebanyak 82 peserta. Uji instrumen (uji validitas dan reliabilitas) dilakukan kepada 20 responden sebelum melakukan penelitian (analisis data). Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik kuesioner, dan dokumentasi.

Pengolahan datanya berupa *editing*, *coding*, *scoring*, dan tabulasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik meliputi analisis regresi berganda, Uji Hipotesis (Uji t uji F), Koefisien Determinasi (R^2) dengan *Adjusted R Square*.

Berdasarkan hasil analisis data mengenai pengaruh metode pelatihan, materi pelatihan, dan trainer pelatihan terhadap keberhasilan pelatihan otomotif, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara variabel metode pelatihan, materi pelatihan, dan trainer pelatihan terhadap kemampuan sikap mandiri peserta pelatihan pada UPT-BLK Dinas Sosial Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Kudus secara parsial yang didasarkan pada hasil pengujian diperoleh variabel metode pelatihan nilai t_{hitung} sebesar 4,228, materi pelatihan t_{hitung} sebesar 2,350, trainer pelatihan t_{hitung} sebesar 2,910, ketiganya memiliki nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar 1,991 dan Prob 0,05, sedangkan secara berganda ketiga variabel independen yaitu : metode pelatihan, materi pelatihan, dan trainer pelatihan berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan pelatihan otomotif pada UPT-BLK Dinas Sosial Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Kudus yang didasarkan pada nilai F_{hitung} sebesar 146,959 $> F_{tabel}$ sebesar 2,720 dan memiliki nilai signifikan di bawah 0,05.
2. Dari hasil analisis regresi berganda ternyata variabel metode pelatihan memiliki nilai koefisien regresi sebesar 0,302 (*unstandardized coefficients*), *Beta* sebesar 0,451 (*Standardized Coefficients*) dan memiliki prob. sig. Sebesar 0,000 atau 0% yang berarti mempunyai pengaruh lebih besar dibandingkan dengan variabel materi pelatihan dengan koefisien regresinya sebesar 0,140 (*unstandardized coefficients*), *Beta* sebesar 0,211 (*Standardized Coefficient*)s dan prob. sig. Sebesar 0,021 atau 2,1%, variabel trainer pelatihan dengan koefisien regresinya sebesar 0,212 (*unstandardized coefficients*), *Beta* sebesar 0,300 (*Standardized Coefficient*)s dan prob. sig. Sebesar 0,005 atau 0,5%, Sedangkan pengaruh kontribusi ketiga variabel tersebut sebesar 84,4% terhadap keberhasilan pelatihan pada UPT-BLK Dinas Sosial Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Kudus.

E. Daftar buku yang digunakan : 33 (Tahun 2000-2011)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
RINGKASAN / ABSTRAKSI	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Perumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Kegunaan Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Pelatihan	7
2.1.1. Pengertian Pelatihan	7
2.1.2. Tujuan Pelatihan	9
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pelatihan	10
2.2. Metode Pelatitan	11
2.2.1. Pengertian Metode Pelatihan	11

	Halaman
2.2.2. Beberapa Metode Pelatihan	13
2.2.3. Indikator Metode Pelatihan	18
2.3. Materi Pelatihan	18
2.3.1. Pengertian Materi Pelatihan	18
2.3.2. Prinsip Pengembangan Kurikulum / Materi Pelatihan	19
2.3.3. Langkah Pengembangan / Kurikulum Pelatihan	20
2.3.4. Perubahan Kurikulum / Materi Pelatihan	20
2.3.5. Indikator Materi Pelatihan	21
2.4. Trainer	22
2.4.1. Pengertian Pelatih	22
2.4.2. Jenis-Jenis Pelatih	23
2.4.3. Syarat-Syarat Pelatih	25
2.4.4. Indikator Trainer	26
2.5. Keberhasilan Pelatihan	26
2.5.1. Keberhasilan Pelatihan	26
2.5.2. Ukuran Keberhasilan Pelatihan	28
2.5.3. Indikator Keberhasilan Pelatihan	29
2.6. Tinjauan Penelitian Terdahulu	30
2.7. Kerangka Pemikiran	32
2.8. Hipotesis	34
BAB. III. METODE PENELITIAN	35
3.1. Rancangan Penelitian	35
3.2. Variabel Penelitian	36
3.2.1. Macam Variabel	36

	Halaman
3.2.2. Definisi Operasional Variabel	37
3.3. Jenis dan Sumber Data	39
3.4. Populasi dan Sampel	40
3.4.1. Populasi	40
3.4.2. Sampel	40
3.5. Uji Instrumen	41
3.5.1. Uji Validitas	41
3.5.2. Uji Reliabilitas	42
3.6. Teknik Pengumpulan Data	44
3.7. Pengolahan Data	45
3.8. Analisis Data	46
3.8.1. Analisis Deskriptif	46
3.8.2. Analisis Statistik	47
3.8.2.1. Analisis Regresi Berganda	47
3.8.2.2. Uji Hipotesis	48
3.8.2.3. Koefisien Determinasi (R^2) dengan <i>Adjusted R Square</i>	49
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	51
4.1.1. UPT BLK Dinas Sosial Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Kudus	51
4.1.2. Struktur Organisasi	54
4.1.3. Kejujuran Pokok di UPT – BLK.....	55
4.2. Uji Instrumen Data	56

4.2.1. Uji Validitas Kuesioner Variabel Metode Pelatihan..	57
4.2.2. Uji Validitas Kuesioner Variabel Materi	57
4.2.3. Uji Validitas Kuesioner Variabel Trainer Pelatihan...	58
4.2.4. Uji Reliabilitas	58
4.3. Penyajian Data	60
4.3.1. Identitas Responden	61
4.3.2. Tanggapan Responden terhadap Variabel	61
4.4. Analisis Data	66
4.4.1. Analisis Deskriptif Statistik	66
4.4.2. Analisis Regresi Berganda	71
4.4.2.1. Uji t (Uji Parsial)	73
4.4.2.2. Uji F (Secara bersama-sama/simultan)	78
4.4.2.3. Koefisien Determinasi	80
4.5. Pembahasan	81
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	85
5.1. Kesimpulan	85
5.2. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Skor Atas Jawaban Kuesioner	46
4.1. Hasil Uji Validitas Variabel Metode Pelatihan (X_1)	56
4.2. Hasil Uji Validitas Variabel Materi Pelatihan (X_2)	57
4.3. Hasil Uji Validitas Variabel Trainer Pelatihan (X_3)	57
4.4. Hasil Uji Reliabilitas	58
4.5. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	59
4.6. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	60
4.7. Frekuensi Variabel Metode Pelatihan	61
4.8. Frekuensi Variabel Materi Pelatihan	62
4.9. Frekuensi Variabel Trainer Pelatihan	63
4.10. Frekuensi Variabel Keberhasilan Pelatihan	64
4.11. Penyebaran Frekuensi Metode Pelatihan (X_1)	66
4.12. Penyebaran Frekuensi Materi Pelatihan (X_2)	67
4.13. Penyebaran Frekuensi Trainer Pelatihan (X_3)	68
4.14. Penyebaran Frekuensi Trainer Pelatihan (Y)	70
4.15. Hasil Output Estimasi Regresi	71
4.16. Hasil Output SPSS Coefficients	73
4.17. Hasil Analisis Parsial (Dengan Signifikansi $\alpha = 5\%$ uji dua sisi)	73

4.18. Hasi Pengujian Berganda (Dengan Signifikansi $\alpha = 5\%$ uji dua sisi)	77
4.19. Hasil Nilai <i>Adjusted R Square</i>	79



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pikir Pengaruh Metode, Materi dan Trainer Pelatihan terhadap Keberhasilan Pelatihan	33
4.1. Struktur Organisasi UPT. Balai Latihan Kerja.....	54
4.2. Penerapan Keterkaitan Metode, Materi, dan Trainer terhadap Keberhasilan Pelatihan Otomotif pada UPT BLK Dinas Sosial Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Kudus	84

